



# Directrices del Cuarto Período de Calificación de Nueve Semanas Para Elementales e Intermedias

Debido a COVID-19, el distanciamiento social y el cierre de las escuelas han impactado tanto a los estudiantes como al personal. Debido a la pérdida de tiempo de instrucción e interacciones limitadas, el Departamento de Currículo e Instrucción ha trabajado estrechamente con las escuelas para modificar el alcance y la secuencia de cada curso y establecer objetivos de instrucción que aborden las habilidades necesarias para un desempeño exitoso en el siguiente nivel de grado o próximo curso en una secuencia de cursos. Las asignaciones y las actividades de instrucción están diseñadas para que la calificación del estudiante indique el nivel de dominio de los objetivos designados del Distrito para el curso.

## Durante el Cuarto Período de Calificación de Nueve Semanas:

- Los estudiantes no serán puestos en desventaja debido al acceso limitado a la computadora, la falta de habilidades tecnológicas u otras circunstancias inusuales.
- Las calificaciones del cuarto nueve de semanas no serán inferior a las calificaciones del tercer nueve de semanas.
- Todas las calificaciones serán de naturaleza formativa, y todas las tareas calificadas serán igualmente evaluadas para compensar la cuarta calificación de nueve semanas para el curso.
- Los estudiantes tendrán la oportunidad de ser reenseñados y se les permitirá volver a enviar las tareas.
- Los estudiantes no serán penalizados por tareas tardes.
- No habrá calificaciones o exámenes mayores.
- La calificación final del curso se determinará promediando cada una de las calificaciones de nueve semanas.
- Los estudiantes no tendrán más de una actividad calificada por semana en cada una de las áreas de contenido principales (Lectura, Escritura, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales)
- En bellas artes y educación física, los estudiantes (PreK-sexto grado) se les asignará la misma calificación que se obtuvo durante las terceras nueve semanas, al menos que fuera una calificación de fracaso, y sería una calificación 'S'. Ningún estudiante recibirá una calificación de fracaso o algo menos que una "S" en los cursos de bellas artes y educación física.
  - Se anima a los padres y estudiantes a utilizar los recursos que los maestros de bellas artes y educación física han proporcionado para que los estudiantes disfruten en casa.
  - Se anima a los estudiantes en banda, coro, arte y orquesta a continuar su desarrollo diario de habilidades.
- Los estudiantes de PreK recibirán la misma calificación que en las terceras nueve semanas.
  - Si una habilidad no se abordó en las terceras nueve semanas, los estudiantes pueden ser evaluados sobre esa habilidad siempre que el maestro tenga suficiente evidencia. Si un maestro no puede evaluar a un estudiante en esa área, la tarjeta de calificaciones tendrá una "NA" para representar que la información "no fue evaluada."
- Los maestros pueden ofrecer más de una asignación por semana, pero deben identificar a los estudiantes y padres cuál de las asignaciones se registrará en el libro de calificaciones si hay más de una asignación.
- Los estudiantes recibirán comentarios académicos al menos una vez a la semana en cada área de contenido académico básico (Lectura, Escritura, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales).
  - Los comentarios pueden ser en forma de una rúbrica para evaluar la comprensión de un TEKS esencial identificado, una calificación numérica, la participación en una actividad o cualquier otro método que evalúe adecuadamente al estudiante.
- Independientemente de si los estudiantes pueden regresar a la escuela o no, una tarea calificada por semana se extenderá hasta el último día de la escuela el 28 de mayo de 2020.
- Los estudiantes calificados continuarán recibiendo adaptaciones y modificaciones.
- Independientemente de si los estudiantes pueden regresar a la escuela o no, no más de una tarea calificada por semana se extenderá hasta el último día de la escuela el 28 de mayo de 2020.
- Los estudiantes que sean evaluados usando una tarjeta de informe basada en estándares recibirán, como mínimo, la misma evaluación dada durante el tercer período de calificación de nueve semanas para las habilidades que se han abordado previamente.
- Los maestros de estos estudiantes tendrán que llevar a cabo una conferencia de padres y maestros en lugar del informe de progreso para discutir cualquier nueva celebración o habilidad que aún se esté desarrollando.

## Ejemplos de calificación – Cuarta nueve semanas

	Grados de las primeras nueve semanas	Grados de las segundas nueve semanas	Grados de las terceras nueve semanas	Grados de las cuartas nueve semanas	Calculación final
<b>Ejemplos 1</b>	95	85	80	90	$(95 + 85 + 80 + 90) / 4 = 88$ Promedio final
<b>Ejemplos 2</b>	85	75	80	70	$(85 + 75 + 80 + 80) / 4 = 80$ Promedio final <i>(70 no usado en la calculación)</i>
<b>Ejemplos 3</b>	90	85	80	60	$(90 + 85 + 80 + 80) / 4 = 84$ Promedio final <i>(60 no usado en la calculación)</i>
<b>Ejemplos 4</b>	80	75	60	80	$(80 + 75 + 60 + 80) / 4 = 74$ Promedio final