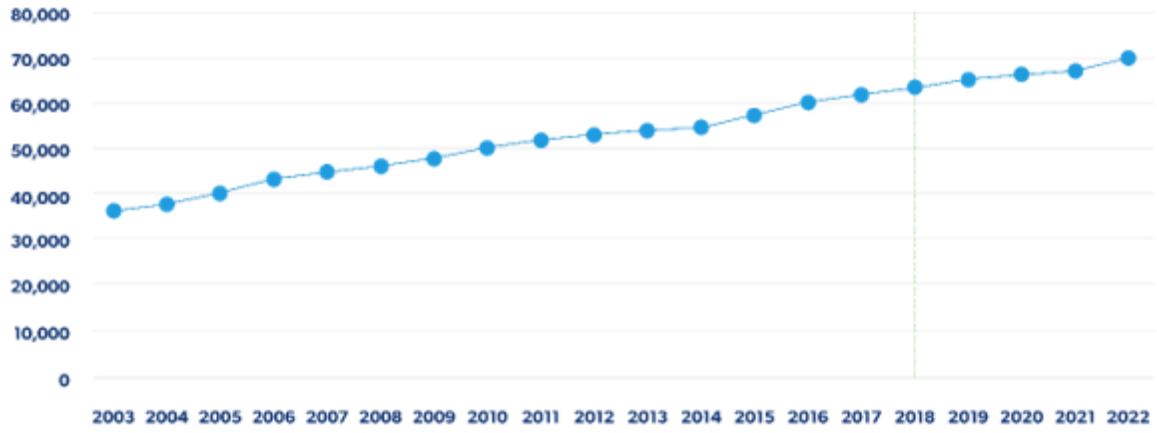
Distrito Escolar Independiente De Conroe (CISD) Comité “ABC”

El Distrito Escolar Independiente de Conroe (CISD) sigue siendo uno de los distritos con mayor crecimiento en Texas. En un distrito escolar que crece tan rápidamente como el de CISD, los límites de asistencia de las escuelas se tienen que rediseñar. Las dos razones principales por las que se tienen que rediseñar los límites de las escuelas son para adaptarse a la apertura de nuevas escuelas para cumplir con la demanda de una población en crecimiento y para adaptar los cambios/incrementos de las poblaciones que ocurren con el tiempo. CISD establece un Comité de Límites de Asistencia (CLA) que está compuesto por una administración central, directores de las escuelas que podrán verse afectadas por cualquier cambio y padres electos como representantes por dichos directores de escuela, con el propósito de desarrollar y proponer posibles situaciones hipotéticas de zonificación para la comunidad bajo consulta. Estas situaciones hipotéticas se refinan con base en la retroalimentación comunitaria y se recomiendan como un plan de zonificación ante la Junta Administrativa.

Crecimiento de la matrícula



Durante el semestre de otoño, CISD empezará el proceso de revisar los límites de asistencia para preparar las escuelas que abrirán en 2021. La Escuela Primaria Ruben W. Hope, Jr. impartirá clases de PK-4 y abrirá en el otoño del ciclo escolar 2021-22. La escuela está en l4755 Granger Pines Way y tendrá una capacidad para

950 estudiantes. Además de las metas generales de nuestro comité de planeación descritas a continuación, los objetivos del Comité para este 2020-21 incluyen:

- Desarrollar un límite de asistencia para poblar el nuevo complejo escolar (Primaria Hope) conservando la capacidad de algunas escuelas para futuro crecimiento de las escuelas primarias Austin, Creighton y San Jacinto.
- Aliviar la aglomeración de las escuelas Austin y Creighton.

METAS DE ZONIFICACIÓN

Las siguientes metas se usan como guía durante el proceso de zonificación del distrito:

- Estar conscientes de que nuestra misión es proporcionar educación y bienestar a todos nuestros estudiantes.
- Rediseñar límites de asistencia que apoyen de manera eficaz y efectiva el uso de instalaciones y recursos escolares, cumpliendo nuestra responsabilidad fiscal con el público.
- Planear y permitir un futuro crecimiento a través de la zonificación de escuelas existentes y nuevas.
- Reducir las inscripciones de las escuelas con sobrepoblación.
- Comunicar a las familias que puedan ser afectadas por los posibles cambios de zonificación y dar la oportunidad a todos para externar opiniones a través de las juntas de la comunidad, del portal del distrito y comentarios por escrito.
- Establecer un CLA que desarrollará escenarios propuestos de límites de asistencia, presentar escenarios para introducir juntas virtuales de la comunidad y desarrollar planes de zonificación recomendados para la Junta Administrativa.

CONSIDERACIONES PARA ZONIFICAR

Durante el proceso, se consideran muchos aspectos. Algunas de las posibles consideraciones del CLA, sin un orden en particular, incluyen:

- Capacidad de las escuelas;
- Opinión de la comunidad;
- Factores demográficos;
- Patrón de distribución e historial escolar;
- Proximidad geográfica;
- Ubicación de colonias y comunidades existentes;

- Ubicaciones naturales y otros límites tales como vías públicas, carreteras, vías de tren, cuerpos de agua, etc.;
- Minimizar el impacto en las familias;
- Número de veces en las que el área ha tenido zonificación recientemente o a futuro;
- Posible ubicación de futuras escuelas;
- Inscripciones futuras proyectadas para las escuelas; y,
- Patrones de transporte y consideraciones tales como caminar, transporte escolar, etc.

Preguntas y respuestas

¿Qué grados escolares se verán afectados por el proceso de rezonificación?

El principal objetivo es poblar la nueva Escuela Primaria Hope (PK-4), la cual abrirá en el otoño del 2021, así como reducir la sobrepoblación en las escuelas primarias Austin y Creighton y crear capacidad las escuelas primarias Patterson y San Jacinto. No habrá rezonificación en los límites de la escuela intermedia, secundaria o preparatoria durante este proceso. Planeamos abrir una escuela secundaria en el año 2023 en la zona de asistencia de Caney Creek, pero queremos estar conscientes de esto a lo largo del proceso básico de rezonificación de las primarias.

¿Cuál será el impacto de este proceso de zonificación en los programas especiales como el de educación bilingüe y educación especial?

Cuando se determina la ubicación de programas especiales, el Distrito considera muchos factores incluyendo la participación en programas especiales de los estudiantes que viven en la zona de asistencia, así como el espacio de las instalaciones, la historia del programa y más.

Supongamos que es el último año de mi hijo en su escuela. ¿Mi estudiante podrá terminar su educación en esa escuela?

Tradicionalmente, hemos permitido que las familias permanezcan en una escuela en particular para completar el último año (4° grado); sin embargo, la disponibilidad del espacio determinará si esta es una opción. Cuando se permite una transferencia, el padre debe hacerse cargo del transporte. En este caso, el impacto podría darse en los estudiantes que van a 4° grado y que son candidatos a transferencia, pues podrían solicitar una transferencia para terminar el último año en su escuela. Si se otorga la transferencia a un estudiante de cuarto grado para que curse su último año en su

escuela actual, generalmente se permite la transferencia de cualquier hermano o hermana por ese año escolar.

He notado que nuestra escuela está en las conversaciones. ¿Eso significa que nuestra colonia tendrá una rezonificación?

Incluimos representación de las escuelas que posiblemente pudieran sufrir rezonificación del área (reubicación para asistir a una escuela diferente a la que actualmente está acudiendo). Por el momento, no tenemos la respuesta hasta que empecemos dicho proceso. Anticipamos que habrá ajustes en los límites de asistencia de las escuelas primarias Austin, Creighton, Milam, Patterson y San Jacinto.

¿Cuántos estudiantes se verán impactados por la rezonificación?

No sabremos la respuesta hasta que se termine el proceso completo. De acuerdo a nuestro estudio demográfico, se proyecta que las primarias Austin y Creighton tendrán una capacidad significativamente elevada en los siguientes años. Además, el cambio al día completo para Pre-K también ha impactado la capacidad de las escuelas. La primaria San Jacinto también se espera que crezca rápidamente dentro de los siguientes años.

Nuestra familia compró una casa en el área para que nuestros hijos asistieran a las escuelas que corresponden por la zona. ¿Por qué están considerando ajustar las zonas de nuestra escuela?

El Distrito entiende el impacto que la rezonificación tiene en las familias. Sin embargo, nuestro Distrito está creciendo rápidamente y como resultado, debemos abrir nuevas escuelas. Además, debemos revisar periódicamente a lo largo de los años, los límites de asistencia de las escuelas existentes en donde hemos visto cambios demográficos. Tratamos de no ajustar zonas sólo por ajustarlas. Sin embargo, nos interesa maximizar el uso de las instalaciones existentes, así como reducir el uso de salones temporales o portátiles cuando nos sea posible. Como Distrito, nos comprometemos a proporcionar escuelas sobresalientes para todos los estudiantes.

Quiero saber más sobre este proceso. ¿Hay juntas informativas programadas?

A la luz de la actual pandemia, este proceso se realizará de forma virtual, utilizando los portales del Distrito para compartir escenarios posibles de límites de asistencia, así como para recibir retroalimentación. Además, las escuelas involucradas también compartirán la información por medio de boletines.

¿Qué escuelas están siendo consideradas durante este proceso de cambio de zona?

Estamos abriendo la escuela Hope Elementary en la zona de Caney Creek, por lo que el cambio de zona podría afectar a Austin, Creighton, Milam y San Jacinto. Además, debido a que algunos de los estudiantes que asisten a Austin están en la zona de la preparatoria Conroe, también se están considerando los límites de la zona de asistencia de la escuela Patterson y Anderson.

Vivimos a media milla de distancia de nuestra escuela, ¿me corresponde cambio de zona?

El ABC generalmente trata de ser consciente de la distancia hacia las escuelas al desarrollar los límites; sin embargo, no sabremos la respuesta sino hasta que termine el proceso.

Vivo muy cerca de las escuelas Milam y Hope y quiero asistir a la nueva escuela. ¿Puedo solicitar matrícula en la nueva escuela?

Durante este proceso, se desarrollarán nuevos límites de asistencia para las escuelas y esto determinará la escuela que le corresponderá a su hijo. El Distrito cuenta con un proceso de transferencia interna para solicitar una transferencia. La aprobación se determinará en base a los criterios del Distrito. El servicio de transporte en autobús no está incluido para los estudiantes que reciban una transferencia.

No vivo cerca de la nueva escuela. ¿Es probable que me corresponda un cambio de zona?

Desafortunadamente, este proceso de cambio de zona probablemente resulte en una gran cantidad de cambios de una escuela a la otra para reducir la aglomeración en las escuelas existentes y para poblar la nueva escuela.

¿Mejorará el tiempo de viaje en autobús con esta nueva zonificación?

No lo sabremos sino hasta que termine el proceso. Es probable que el trayecto resulte más corto para algunos estudiantes y más largo para otros.

¿Qué tan probable es que me corresponda un cambio de zona en un futuro cercano?

La emisión de bonos de 2019 incluyó dos escuelas primarias para la zona de asistencia de Caney Creek. La primera escuela se inaugurará en agosto del 2021. La segunda escuela probablemente se abrirá en el 2024 o después.

Mi hijo recibe terapia del lenguaje. Si me corresponde un cambio de zona, ¿seguirá recibiendo este servicio?

Sí

¿Están estos escenarios considerados sujetos a cambios?

Sí. El ABC ha presentado estos escenarios como parte del proceso de desarrollo del siguiente escenario. A partir de los comentarios que recibamos de estos escenarios, es posible que se hagan ajustes menores a la recomendación final. El ABC tiene previsto compartir en noviembre los escenarios que aún se están examinando y compartirá su recomendación final en diciembre antes de presentar su recomendación al Consejo de Administración.

¿Quién decide qué límites se seleccionarán?

El Consejo de Administración tomará la determinación final de los límites de asistencia después de recibir la recomendación del Comité de Límites de Asistencia. Una vez tomada la decisión, el Distrito comunicará a las familias involucradas los cambios para el año escolar 2021-2022.